|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Organisme/EF/GI : | | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| Adresse : | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Évaluateur de conducteurs de train**  **Justificatif de compétences** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Nom : | |  | | | Prénom : | |  | | | | | | Année de naissance : | |  |  |
|  |  | Évaluateur partie théorique | | | | | | | | | |  | Évaluateur partie pratique | | | |  |
|  |  | Évaluateur externe(a) | | | Entreprise : | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Date de première habilitation en tant qu’évaluateur : | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
|  | N° de licence européenne de conducteur : | | | | | |  | | | | | | Date de fin de validité : | |  | |  |
|  | Date de fin de validité de l’attestation complémentaire : | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Expérience professionnelle** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Entreprise  Organisme de formation | | | Période d’exercice de la conduite | | | | | | | Période en tant que responsable de conducteurs | | | | | | Période en tant que  formateur(b) | | | | | | |  |
|  | Début | | | | | | Fin | Début | | | | Fin | | Début | | | | | Fin | |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Formation à la pédagogie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Formation initiale | | | | Sessions de recyclage | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Année | Organisme | | | Année | | | Organisme | | | | | Année | Organisme | | | | Année | | Organisme | | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | | | | |  |  | | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Maintien des compétences professionnelles** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  |
|  | Sessions de maintien des compétences professionnelles dans les domaines d’évaluation dans lesquels l’évaluateur intervient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | Année | | Organisme | | | | | | Année | | | | Organisme | | | Année | | | | | Organisme | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(a) uniquement pour les organismes d’évaluation

(b) pour les tâches de formation couvrant le domaine pour lequel il réalisera des évaluations

**Rappel des exigences pour les évaluateurs chargé d’assurer l’évaluation théorique des connaissances des conducteurs de train**

* Avoir une formation générale et technique adaptée, ainsi qu’une bonne connaissance du système d’attestation des conducteurs de train
* Avoir une expérience professionnelle de la conduite **d’au moins quatre ans au cours des cinq années** précédant l’habilitation à cette fonction. Cette expérience peut comprendre des périodes d’activités :
* soit comme responsable de conducteurs de train
* soit comme formateur pour les tâches de formation couvrant le domaine pour lequel il réalise des évaluations
* Avoir les qualifications et l’aptitude pédagogique requises pour réaliser des évaluations et une connaissance approfondie des méthodes et des documents d’évaluation utiles
* Avoir des compétences professionnelles maintenues à jour dans les domaines d’évaluation dans lesquels il intervient
* Avoir des compétences de compréhension orale et de conversation en français correspondant au moins au niveau B2 du cadre européen de compétence linguistique (CECL) établi par le Conseil de l’Europe

**Rappel des exigences pour les évaluateurs chargé d’assurer l’évaluation pratique des connaissances des conducteurs de train**

* Avoir une formation générale et technique adaptée, ainsi qu’une bonne connaissance du système d’attestation des conducteurs de train
* Avoir une expérience professionnelle de la conduite **d’au moins quatre ans au cours des cinq années** précédant l’habilitation à cette fonction. Cette expérience peut comprendre des périodes d’activités :
* soit comme responsable de conducteurs de train
* soit comme formateur pour les tâches de formation couvrant le domaine pour lequel il réalise des évaluations
* Avoir **une licence valide** de conducteur de train et **une attestation valide** couvrant l’objet de l’examen ou un type similaire de ligne/matériel roulant lorsque l’évaluation pratique a lieu à bord d’un train
* Avoir les qualifications et l’aptitude pédagogique requises pour réaliser des évaluations et une connaissance approfondie des méthodes et des documents d’évaluation utiles
* Avoir des compétences professionnelles maintenues à jour dans les domaine d’évaluation dans lesquels il intervient
* Avoir des compétences de compréhension orale et de conversation en français correspondant au moins au niveau B2 du cadre européen de compétence linguistique (CECL) établi par le Conseil de l’Europe

**Préconisations**

Une session de maintien des compétences professionnelles doit avoir lieu au minimum une fois par période de trois ans.