|  |
| --- |
|  |
|  | Organisme/EF/GI : |  |  |
| Adresse : |  |
|  |
|  |
| **Évaluateur de conducteurs de train****Justificatif de compétences**  |
|  |
|  |  |  |
|  | Nom : |  | Prénom : |  | Année de naissance : |  |  |
|  | [ ]  | Évaluateur partie théorique | [ ]  | Évaluateur partie pratique |  |
|  | [ ]  | Évaluateur externe(a) | Entreprise : |  |  |
|  |
|  | Date de première habilitation en tant qu’évaluateur : |  |  |
|  | N° de licence européenne de conducteur :  |  | Date de fin de validité : |  |  |
|  | Date de fin de validité de l’attestation complémentaire : |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Expérience professionnelle** |  |
|  |  |  |
|  | EntrepriseOrganisme de formation | Période d’exercice de la conduite | Période en tant que responsable de conducteurs | Période en tant queformateur(b) |  |
|  | Début | Fin | Début | Fin | Début | Fin |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Formation à la pédagogie** |  |
|  |  |  |
|  | Formation initiale | Sessions de recyclage |  |
|  | Année | Organisme | Année | Organisme | Année | Organisme | Année | Organisme |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Maintien des compétences professionnelles** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sessions de maintien des compétences professionnelles dans les domaines d’évaluation dans lesquels l’évaluateur intervient |  |
|  |  |
|  | Année | Organisme | Année | Organisme | Année | Organisme |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

(a) uniquement pour les organismes d’évaluation

(b) pour les tâches de formation couvrant le domaine pour lequel il réalisera des évaluations

**Rappel des exigences pour les évaluateurs chargé d’assurer l’évaluation théorique des connaissances des conducteurs de train**

* Avoir une formation générale et technique adaptée, ainsi qu’une bonne connaissance du système d’attestation des conducteurs de train
* Avoir une expérience professionnelle de la conduite **d’au moins quatre ans au cours des cinq années** précédant l’habilitation à cette fonction. Cette expérience peut comprendre des périodes d’activités :
* soit comme responsable de conducteurs de train
* soit comme formateur pour les tâches de formation couvrant le domaine pour lequel il réalise des évaluations
* Avoir les qualifications et l’aptitude pédagogique requises pour réaliser des évaluations et une connaissance approfondie des méthodes et des documents d’évaluation utiles
* Avoir des compétences professionnelles maintenues à jour dans les domaines d’évaluation dans lesquels il intervient
* Avoir des compétences de compréhension orale et de conversation en français correspondant au moins au niveau B2 du cadre européen de compétence linguistique (CECL) établi par le Conseil de l’Europe

**Rappel des exigences pour les évaluateurs chargé d’assurer l’évaluation pratique des connaissances des conducteurs de train**

* Avoir une formation générale et technique adaptée, ainsi qu’une bonne connaissance du système d’attestation des conducteurs de train
* Avoir une expérience professionnelle de la conduite **d’au moins quatre ans au cours des cinq années** précédant l’habilitation à cette fonction. Cette expérience peut comprendre des périodes d’activités :
* soit comme responsable de conducteurs de train
* soit comme formateur pour les tâches de formation couvrant le domaine pour lequel il réalise des évaluations
* Avoir **une licence valide** de conducteur de train et **une attestation valide** couvrant l’objet de l’examen ou un type similaire de ligne/matériel roulant lorsque l’évaluation pratique a lieu à bord d’un train
* Avoir les qualifications et l’aptitude pédagogique requises pour réaliser des évaluations et une connaissance approfondie des méthodes et des documents d’évaluation utiles
* Avoir des compétences professionnelles maintenues à jour dans les domaine d’évaluation dans lesquels il intervient
* Avoir des compétences de compréhension orale et de conversation en français correspondant au moins au niveau B2 du cadre européen de compétence linguistique (CECL) établi par le Conseil de l’Europe

**Préconisations**

Une session de maintien des compétences professionnelles doit avoir lieu au minimum une fois par période de trois ans.